

研究高考命题规律 提炼学科精髓方法 分享名师教学智慧 借鉴状元应试技巧

祝英伟

48/2017

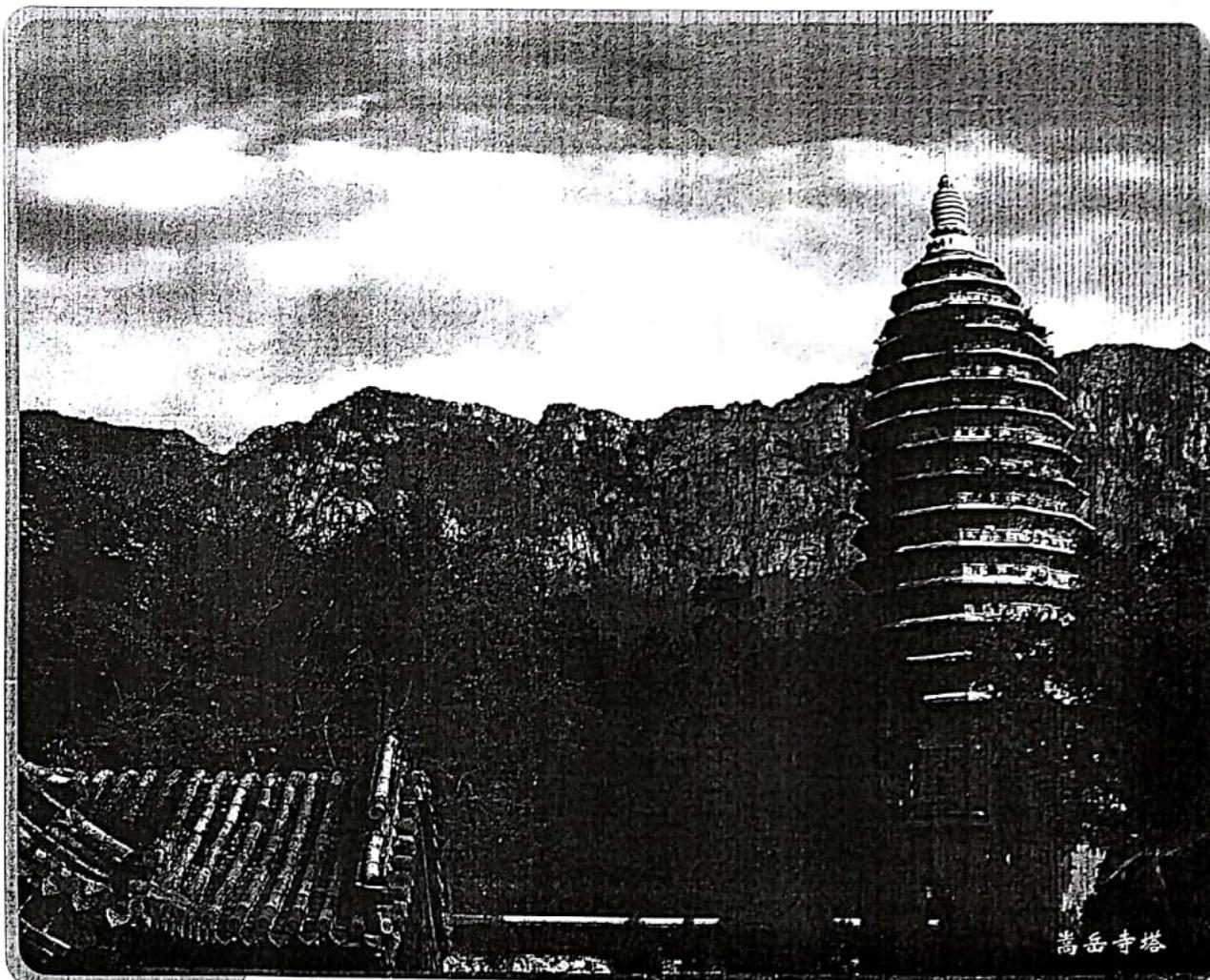
JIAOXUE KAOSHI

教学考试

国际标准刊号: ISSN 2095-2627 国内统一刊号: CN 54-1058/G4 邮发代号: 2-1048

权威: 众多特级教师加盟 前沿: 剖析高考最新动向 全面: 多层次多角度全方位 实用: 一线教师的研究精华

2018高核心考点精讲(下)



嵩岳寺塔

前沿透视 考点纵横 试题研究 能力培养

ISSN 2095-2627



48>

9 772095 262175

高考历史 5

(适用于2018届高三复习)



由 扫描全能王 扫描创建

- 跳出题海 41 剖清试题脉络 疏通答题关节
——应对文字类材料选择题的一些思考 / 何吟
44 高考第41题各题型原创仿真及技巧点拨 / 白巨峰
题源揭秘 47 关于高考试卷中选择题命题技巧的一些思考 / 张青林
49 历史原创选择题的命题技巧 / 杨富丁

能力培养> 知识技能 | 特殊技能 | 资料考试

- 知识技能 51 科学使用参考答案 提高非选择题答题水平 / 谢俊杰
52 如何更好地理解题意
——选择题应试技能点拨 / 焦玉蓉

热点聚焦> 历史与现实 | 热点追踪 | 热点综合专题 | 学科焦点

- 热点追踪 54 “一带一路”花开全世界，福满全人类 / 邹永发

思想方法> 事半功倍 | 学科思想 | 状元绝招 | 高考策略 | 心血结晶

- 学科思想 56 历史学科中列表分析法的运用 / 马素平
高考策略 59 空间观念在高考历史试题中的考查 / 刘静
61 中学历史教学应遵循的三个逻辑 / 花远杰 万灵
63 如何讲解高三历史材料题
——以2017年江苏历史高考卷第23题为例 / 郑涛
66 比较思维法在高考试题中的应用及对策
——以2017年全国卷I文综历史试题为例 / 沈君璐

测评模拟> 专项训练 | 名校命题 | 新题速递 | 考前猜题 | 绝妙好题

- 专项训练 69 “货币的历史之中国篇”主题练习 / 倪超 李玮
绝妙好题 72 2018届高三文综历史模拟卷 / 赵良
趣味互动> 漫画天地 | 校园幽默 | 麻辣试题 | 智慧拼图 | 阅读往来 | 学科天地 | 换脑思考
- 学科天地 77 “鸦片战争后，小农经济开始解体”说新解 / 范宗宝
79 还你一个清晰的“新民主主义”概念 / 黄喜军

顾问 (排名不分先后)

- 毕诚 中国教育科学研究院教师教育研究中心主任
程方平 中国人民大学教授
崔刚 清华大学教授
雷振海 中国教师报总编辑
汪大勇 光明日报教育部主任
张新洲 中国教育报刊社副社长
郑增仪 教育部基础教育司原副司长
张文 教育部政策法规司原副司长

社长 张玉平
主编 杨永坤
副社长 周西坤
副主编 吴晓宁

执行主编 李海东
责任编辑 杜蒙蒙 于琦
特约编辑 施泽玉 宋景田
美术编辑 慧和德勤

主管单位 西藏自治区新闻出版广电局
主办单位 西藏自治区报刊出版中心

编辑出版 《教学考试》杂志社

社址 拉萨市北京西路10号
电话 0891-6765283 6818228

北京编辑中心
电话 010-64915748
发行部 北京市东土城路8号林达大厦
电话 010-64466482
邮编 100013

投稿邮箱 jxkslishi@126.com
作者QQ群 235415940 179041889
读者QQ群 290348600
网站 www.jxks.org

订阅零售 全国各地邮局
邮发代号 2-1048
印 刷 北京谊兴印刷有限公司
出版日期 10月20日
定 价 9.00元

国内统一刊号 CN 54-1058/G4
国际标准刊号 ISSN 2095-2627
广告经营许可证 540000100050

战略合作 《高考金刊》

《教学考试》杂志声明

作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。
来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊
声明，本刊即视作同意网上传播，如不同意者，请
在来稿显著位置注明。

另外，本刊部分文章及图片因故未能联系到作
者，请相关作者或知悉者与《教学考试》编辑部联系，
以便奉寄样刊和稿酬，并向大家致以诚挚的歉意。

《教学考试》杂志社全体编辑感谢大家对本刊
的支持和关爱，并期待大家踊跃投稿，我们将根据
稿件质量择优刊载。

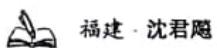
《教学考试》杂志网站已经上线，欢迎免费阅
读下载：www.jxks.org



由 扫描全能王 扫描创建

比较思维法在高考试题中的应用及对策

——以 2017 年全国卷 I 文综历史试题为例



福建·沈君魁

教育家乌申斯基认为：“比较法乃是各种认识和各种思维的基础。”运用比较思维方法，可以提高记忆、分析、归纳、概括能力，有利于知识结构的重建和创新思维的发展。近几年

年，全国卷考查比较思维能力的试题明显增加，本文结合 2017 年全国卷 I 文综历史试题，谈谈比较思维的种类和解题技巧，以及比较思维法在高考试题中的应用及对策。

一、比较思维类试题分布

1. 选择题

2017 年全国卷 I 文综历史试题，12 个选择题有 11 题涉及比较思维，达 44 分。

题号	时间	主题	设问
25	西汉	朝廷直辖的郡级政区变化	据此推知
26	唐朝	不同史籍的历史叙述	据此认定的事实
27	明朝	官员玉制器皿使用变化	这一变化反映了
28	晚清	土煤出口税收减少	这一举措
29	1904 年	留日学生数区域分布不平衡	主要原因
30	抗战时期	各阶层都是平等的权利	这一精神的贯彻
31	20 世纪 30 年代	计划与市场相结合成为趋势	该报告的主旨
32	前 9—前 8 世纪	诸神的形象和性情与人相似	这反映了古代雅典
33	工业革命期间	国民总收入和工人实际工资变化	综合表 3 可知
34	苏联时期	《又是斯大林格勒》	该漫画表明
35	1976—1999 年	七国集团、八国集团到二十国集团	从这一历程可看出

2. 非选择题

2017 年全国卷 I 文综历史试题，主观题部分比较类思维达 37 分。

题号	设问
41	(2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括国民党“一大”《宣言》中的民族主义与近代法国民族主义内涵的相同之处，并说明不同之处及其产生的原因。(17 分)
42	表 4 为 14—17 世纪中外历史事件简表。从表中提取相互关联的中外历史信息，自拟论题，并结合所学知识予以阐述。(12 分。要求：写明论题，中外关联，史论结合。)
43	(1) 根据材料并结合所学知识，概括 20 世纪 80 年代工资改革的特点。(8 分)

二、比较思维的类型

从比较思维的角度看，主要有横向比较（或中外比较）、纵向比较（或古今比较）和点面比较（局部与整体比较）等。

1. 横向比较类

横向比较，是对不同国家或地方之间同类性质的历史事件或历史人物的比较。

例 1. (2017·全国卷 I·29)

- A. 1904 年，湖南、四川、江苏、广东、福建等长江流域与东南沿海 9 个省份留日学生共计 1 883 人，占全国留日学生总数的 78%，直隶亦有 172 人，山西、陕西等其他十几个省区仅有 351 人。影响留日学生区域分布不平衡的主要因素是 ()
- B. 革命运动在各地高涨程度存在差异
- C. 清政府鼓励留学生的政策发生变化
- D. 西方列强在中国的势力范围不同
- A. 地区经济文化水平与开放程度
- B. 【解析】与直隶、山西、陕西等地相比，长江流域与东南沿海地区的



留日学生数量较多，主要是因为这一地区受外国资本主义的入侵较早、自然经济解体较早、受外国文化的影响较大。试题旨在渗透唯物史观“一定时期的文化是一定时期政治经济的反映”。

【启示】通过比较，可正确区分个性与共性、本质特征与一般规律，从而了解人类历史发展的多样性和不平衡性，从而加深对各种事物性质、特点的认识。

2. 纵向比较

纵向比较，就是对其先后出现的同类历史人物、历史事件等进行比较。

例 2.（2017·全国卷 I · 25）下表为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化，据此可知（ ）

皇帝纪年	公元纪年	郡级政区
汉高帝十二年	前 195 年	15 郡
汉文帝十六年	前 164 年	24 郡
汉景帝中六年	前 144 年	68 郡、国
汉武帝元封五年	前 106 年	108 郡、国

- A. 诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化
- B. 中央行政体制进行了调整
- C. 朝廷解决边患的条件更加成熟
- D. 王国控制的区域日益扩大

【解析】汉景帝时平定七国之乱，王国势力威胁基本消除，中央集权大大加强，表格中中央直接管辖了 68 郡、国。到汉武帝时期，通过推恩令等措施，进一步削弱王国势力，中央直接管辖的郡、国更多，中央集权更加巩固。这说明朝廷解决边患的能力提高，条件更加成熟。

【启示】图表、比例或曲线，直观形象、通俗易懂、便于比较。答题时，只要读取表格数据中隐含的信息，并结合所学知识进行判断即可。

3. 点面比较法

即小环境与大背景的比较。在分析历史事件或历史人物时，需把它放在世界大背景或特定的历史时期考查，培养考生的发展眼光和世界意识。

例 3.（2017·全国卷 I · 30）陕甘宁边区在一份文件中讲到：“政府的各种政策，应当根据各阶级的共同利害出发，凡是只对一阶级有利，对另一阶级有害的便不能作为政策决定的依据……现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的权利。”这一精神的贯彻

- A. 推动了土地革命的顺利开展
- B. 适应了民族战争新形势的需要
- C. 巩固了国民革命的社会基础
- D. 壮大了反抗国民党政府的力量

【解析】由“陕甘宁边区”一词可知，该文件属于全面抗战时期。这一时期，中日民族矛盾成为中国社会的主要矛盾。材料中“现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的权利”表明中共要团结各个阶级进行抗战，打败日本侵略者。

【启示】将历史事件、历史人物放在特定的历史时期，与它所处的时代特征或发展趋势紧密联系在一起，才能揭示历史本质特征，挖掘历史表象中蕴藏的规律。

从比较的要求看，比较思维又分求同思维、求异思维和同异并举思维等三种情况。

4. 求同思维

求同思维，又叫集中思维、聚合式思维，是通过对若干历史人物或历史事件，进行比较与思索，找出其相同的本质特征。

例 4.（2017·全国卷 I · 34）



上图是苏联时期的一幅漫画《又是斯大林格勒》。该漫画表明（ ）

- A. 外国对苏俄的武装干涉彻底失败

- B. 苏联在帝国主义包围中仍实现工业化
- C. 二战期间苏联经济建设并未停滞
- D. 遏制政策未能阻止苏联经济的发展

【解析】“又是斯大林格勒”表明事件的时间（斯大林格勒战役后）和比较的类型（对比）。漫画中几个人（其中一人手握弹头）听到广播“水力发电站开始建设”后“吓倒”，可知他们是苏联的“敌人”。结合所学可知，1947 年杜鲁门主义提出，标志着美苏“冷战”正式开始。答案 D。

【启示】求同思维要根据一定的事实和知识，有方向、有范围、有中心、有条理地寻求事物共同点。通过求同思维，可培养综合概括能力；通过求同思维，可以找到规律性的认识。

5. 求异思维

求异思维，即以一个问题或一个事物为中心，把思路向多方向发散，从多渠道进行思考。主要有逆向思维和发散性思维两种形式。

例 5.（2017·全国卷 I · 43）

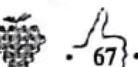
（1）根据材料并结合所学知识，概括 20 世纪 80 年代工资改革的特点。

【解析】特点就是人或事物所具有的独特的地方，通俗地讲就是与众不同的地方。根据信息“1978 年中共中央发出通知”“1982 年，十二大再次提出”等可知逐步推广，渐进改革；根据“提出尤其要改变脑力劳动者报酬偏低的状况”可知向脑力劳动者倾斜；根据“企业的经济效益高低、个人贡献大小挂钩……”可知在落实按劳分配原则；根据“今后中央只管省……其他各级机关……”可以看出实行分级管理、政企分开。

【启示】历史人物或事物具有的独特因素，一般要和同类事物进行比较、鉴别、分析，才能找出二者之间的不同点或相异点。

历史名人金言 历史把那些为了广大的目标而工作，因而使自己变得高尚的人看作是伟大的人：经验则把使大多数人幸福的人称赞为最幸福的人。

——马克思



6. 同异并举思维

此类题是把具有可比性的历史事件放在一起或把同一历史现象在不同历史时期的表现放在一起，通过分析、归纳、比较，找出其异同点。

例 6. (2017·全国卷Ⅰ·41)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括国民党“一大”《宣言》中的民族主义与近代法国民族主义内涵的相同之处，并说明不同之处及其产生的原因。

【解析】法国民族主义主张反对君主专制，追求人民主权；中国民族主义强调反对帝国主义，追求国家独立，人民民主。可知他们任务相同，都是追求民主与平等。法国民族主义主张反对君主专制；中国民族主义则主张反对帝国主义。可见他们革命的对象和目标不同。其原因，可结合两国的社会矛盾、国民革命的时代背景分析。

【启示】历史是比较是多方位、多层次的，比较时要遵循对应性和

重点性原则。如突出两国民族主义者关于革命的对象、任务、目标的比较。同时做到由此及彼、由已知到未知。

三、解题技巧**1. 找准比较对象**

确定比较对象，审准比较的对象可以在很大程度上避免答题时张冠李戴。

例 7. (2017·全国卷Ⅰ·26)

表 2 不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述

表 2 为不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是 ()

- A. 皇帝李世民与薛举战于泾洲
- B. 刘文静是战役中唐军的主帅
- C. 唐军与薛举在泾洲作战失败
- D. 李世民患病导致了战役失败

【解析】首先确定比较对象，

泾洲战役，然后找出记述的共同点。

泾洲战役时李世民只是“秦王”，排除 A；第二段“太宗率众讨之”，这与刘文静是主帅不符，排除 B；李世民患病导致战役失败，只有材料四叙述，孤证不立，排除 D；四

则材料都提到泾洲战役唐军失败，

答案 C。

2. 找准比较要求

即审准题意要求，明确比较相同点、不同点，还是异同点。或者要求通过比较进一步找原因。

例 8. (2017·全国卷Ⅰ·33)

表 3 英国国民总收入变化表

年份 数额(百万英镑)	约 1770	约 1790—1793	约 1830—1835
	140	175	360
英国工人实际工资变化表(即按实际购买力计算的工资、1851 年为 100。)			
年份	1755	1797	1835
指数	42.74	42.48	78.69

综合表 3 可知，在工业革命期间，英国 ()

- A. 工人实际收入与经济发展同步增长
- B. 经济快速发展依赖于廉价的劳动力
- C. 工人生活整体上没有改善
- D. 社会贫富差距进一步拉大

【解析】国民贫富差距扩大，答案为 D。

3. 找准比较角度

即明确从什么角度、几个角度比较。一般来说，题目已明确比较点的按要求比较即可；题目不明确的，要依据材料的叙述、设问的角度等确定相关要素，如背景(原因、目的)、进程或内容和结果影响等进行比较。

关联、史论结合。)

【解析】此题所给的信息很多、范围很广。既有中国，也有外国；既有政治、经济、对外，也有思想文化。既可纵向联系、横向对比，也可纵横比较。如 14—17 世纪都出现了资本主义萌芽、反封建的进步思想、西学东渐的现象、侵略与反侵略的斗争和重要科技文化成就等，但它们的结果和影响不尽相同。考生只要找到其中一个信息点并提出自己的论题，然后结合相关史实加以论证即可。□

(作者单位：福建省连城一中)





由 扫描全能王 扫描创建