

教学考试

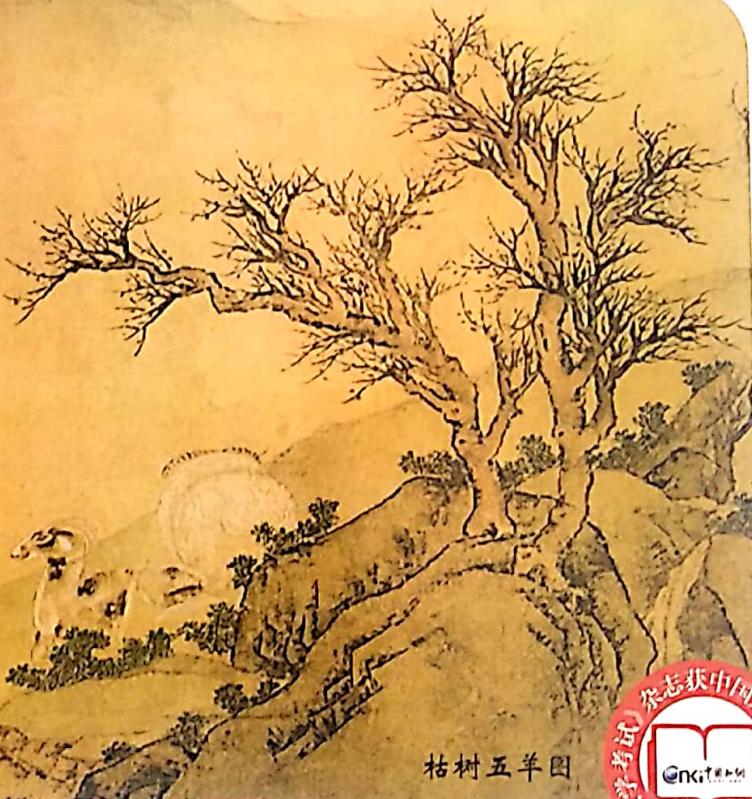
国际标准刊号:ISSN 2095-2627 国内统一刊号:CN 54-1058/G4 邮发代号:2-1048 JIAOXUE KAOSHI 38/2019

广大教师研究结晶 多层次多角度系统化 剖析高考新动向 解读教学疑难点

- 高考核心考点精讲 (上) -

- 例谈“错题资源”在高三复习中的运用
- 抗战视阈下高考试题分析与一轮复习策略
- 把握结构性特征 探寻命题规律
- 教学考试杂志社“优师计划”阶段性成果展示
——政治、经济、思想文化高频考向试题选登

五国珠连雪
以座有冠后
信浮空素可
者未及水天
乳牧人



ISSN 2095-2627



38>

9 772095 262199

高考历史 4

适用于2020届高三复习



扫描全能王 创建

指导专家 (排名不分先后)

曹全路	天津市教研室
陈丽华	辽宁教育基金会
高智军	河北省教育学会
关立仁	内蒙古教育学会
韩群	中国教师发展基金会
韩建华	山东省菏泽市教学研究室
胡助金	江西省南昌市教科所
纪明泽	上海市教委教研室
靳建设	甘肃省教育科学研究所
闻兆成	山东省泰安市教育局
李春	云南教育基金会
李鹏	山东省莱芜市教育局副局长
李宇飞	陕西省教育基金会
李仲冬	河南省洛阳市教育局中小学教研室
梁瑾	江苏省南京市建邺区教师进修学校
林斯坦	福建省教育科学研究所
刘霞	四川省教育基金会
刘洪德	山东省教育基金会
卢跃兰	甘肃省教师奖励基金会
潘鸿雁	腾讯网教育中心
邵水潮	河南省基础教育教学研究室
史国明	上海教育发展基金会
宋思洁	河北省教学研究室
宋玉良	山东省临沂市教育科学研究中心
汤大莎	湖南省教育科学研究院
王景华	山东省教学研究室
王淑慧	中国教师发展基金会
王长远	陕西省教育科学研究所
吴能毅	重庆教育发展基金会
吴颖慧	北京市海淀区教科所
谢敬仁	中国教师发展基金会
徐明	江苏省镇江市教育科学研究所
薛建军	河南省平顶山市教育局普通教育研究室
阎苏鹤	山西省人民教育基金会
杨蔓	内蒙古自治区教育基金会
叶鑫军	浙江省金华市教育科学研究所
游书峻	四川省泸州市教育学会
岳修峰	河南省教育厅
张鸿	重庆市教育科学研究院
张延华	吉林省教育科学院基础教育研究所
赵凤云	黑龙江省教师奖励基金会
朱永祥	浙江省教育科学研究院
杨复元	江西省南昌市第三中学

声 明

为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

高考历史 4

CONTENTS

卷首语 >

01 合理把控教学节奏 逐步提升备考技能

——以《英国君主立宪制的建立》为例谈复习策略

/ 迟习军

前沿透视 > 专家论坛 | 解读考纲 | 跟踪高考 | 命题阅卷

解读考纲 04 把握一对联系 提高复习效率 / 孙立舟

考点纵横 > 考点串讲 | 重点难点 | 走出误区 | 回归教材 | 方略点拨

考点串讲 07 抗战视阈下高考试题分析与一轮复习策略 / 邓华

11 吃透核心概念 提升思辨能力

——以一轮复习中“手工工场时期的资本主义”为例

/ 施泽玉

14 《罗马法的起源与发展》一课的“图解”和“深化”

/ 杨晓云

重点难点 17 比较历史概念 深化历史解释

——以人教版高中历史必修二为例 / 刘波

20 浅谈清末新政 备战一轮复习 / 田永蕾

回归教材 23 全国卷视角下高考一轮复习与教材处理方法

/ 谢俊杰 刘利平

试题研究 > 跳出题海 | 真题研究 | 金题品读 | 多维题库 | 解得真法

真题研究 26 例谈高考历史解题策略 / 王必闩

28 例谈“错题资源”在高三复习中的运用 / 盛刚

31 把握结构性特征 探寻命题规律 / 程周红 张晓宿

34 基于核心素养的高考真题变式训练

——以明清时期内容为例 / 南友锋 段妮娜



扫描全能王 创建

教学考试

2019年第38期(总第407期)

顾问 (排名不分先后)

毕 诚	中国教育科学研究院教师教育研究中心主任
程方平	中国人民大学教授
崔 刚	清华大学教授
雷振海	中国教师报总编辑
汪大勇	光明日报教育部主任
张新洲	中国教育报刊社副社长
郑增仪	教育部基础教育司原副司长
张 文	教育部政策法规司原副司长

社务委员会

主 任	李惊殊
副 主 任	周西坤
委 员	吴晓宁 李示彬 郑静敏 詹 父 王彦红 马铁男 杜蒙蒙

主 编	吴晓宁
副 主 编	马铁男 杜蒙蒙
责任编辑	于 琦 钱小芹
美术编辑	慧和德勤

主 管 单 位	西藏自治区新闻出版广电局
主 办 单 位	西藏报刊出版中心

编辑出版 教学考试杂志社

社 址 拉萨市北京西路10号
电 话 0891-6765283 6818228

北京总编室 电话 010-64915748
长春编辑中心 电话 0431-81884076
发 行 部 北京市东土城路8号林达大厦
电 话 010-64466482
邮 编 邮 100013
广 告 部 电 话 18610119056

投稿邮箱 jxkslishi@126.com
作者QQ群 235415940
读者QQ群 290348600
网 站 www.jxks.org

订阅零售 全国各地邮局
邮发代号 2-1048
印 刷 北京谊兴印刷有限公司
出版日期 8月20日
定 价 9.00元

国内统一刊号 CN 54-1058/G4
国际标准刊号 ISSN 2095-2627
广告经营许可证 540000100050

战略合作 《高考金刊》

须知

1. 来稿凡经本刊采用，其著作权归本刊及作者共同所有。任何个人及单位如需刊登或转载，须经本刊及作者同意。如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意网络传播，如不同意，请在来稿显著位置注明。
2. 本刊自收到稿件之日起三个月内决定刊登的，作者在该期限内不得再次向其他机构投稿。所投文章因出版需要，编辑部会进行相应的调整，投本刊即视为同意修改。
3. 部分转载作品因故未能及时与作者或版权方取得联系，如涉及版权相关问题，请在发生转载的一期杂志出版后30日内（以出版日期为准）来电与教学考试杂志社联系，并提供相应证明材料，以便发放稿酬。



教学考试官方微信
jiaoxuekaoshizhi



扫描全能王 创建

- 37 研习高考试题 把握备考“四度” / 沈君勉
39 “说明”一词在选择题设问中的运用
——从一道高考题的修改建议谈起 / 张青林
解得其法 41 例谈高考历史选择题解题法则 / 李茂勤

思想方法> 学科思想 | 名师智慧 | 高考策略

- 学科思想 44 加强时空联系 促进历史理解 / 李怀清
47 构建知识体系 落实核心素养
——以宋朝相关复习为例 / 殷婷婷
高考策略 49 一轮复习教学策略的实践尝试 / 周国华
51 浅析“题位”思路下一轮概念式复习策略 / 陈伟
54 重视“建构主义” 活用试题复习 / 朱学文

能力培养> 知识技能 | 换脑思考

- 知识技能 57 选项逆推巧借力 曲中求直妙解题 / 高文慧
59 例谈历史知识的时序性梳理与能力培养
——以人民版《伟大的历史性转折》一课为例 / 张继斌
61 浅谈历史解释的价值引领与方法指导 / 陈尚富

热点聚焦> 热点教学 | 热点命题

- 热点教学 64 引领时代主题 整合知识碎片 / 王斌

公益科研> 成果展示 | 牛刀小试

- 成果展示 67 思维导图在高三复习时的应用
——岳麓版世界史部分总结 / 王少博 卢元杰

测评模拟> 专题测评 | 模拟演练

- 专题测评 76 教学考试杂志社“优师计划”阶段性成果展示
——政治、经济、思想文化高频考向试题选登

研习高考试题 把握备考“四度”

福建 沈君懿

刘芃指出，“与其大量做题，不如抽出时间认真研究往年的试题，……往年的试题是精雕细磨的产物，它反映了对考试内容的深思熟虑、对设问和答案的准确拿捏、对学生水平的客观判断。研究这些试题，就如同和试题的制作者对话”。本文结合2016—2018年考查明清时期（鸦片战争以前）的高考试题，浅谈历史备考如何把握知识长度、教材宽度、认知深度和价值高度，从而培养学生的学科素养和关键能力。

一、知识长度的延伸

法国年鉴学派历史学家布罗代尔提出的“时段理论”指出，历史研究必须遵循历史发展的“时序性”特征，对处在不同发展时段的历史现象做垂直比较，使人们形成正确的历史意识。近年高考历史试题的命制遵循这一理论，逐渐从关注时间节点走向关注时间段与大时代。

例1. (2017·全国卷Ⅰ·27) 明前中期，朝廷在饮食器具使用上有一套严格规定，例如官员不得使用玉制器皿等。到明后期，连低级官员乃至普通人家也都使用玉制器皿。这一变化反映了 ()

- A. 君主专制统治逐渐加强
- B. 经济发展冲击等级秩序
- C. 市民兴起瓦解传统伦理
- D. 低级官员易染奢靡风气

解析：随着商品经济的发展，玉器不再受政治制度的束缚，开始流入市场，供民众选购，反映了等级秩序的日益淡化，B项正确；明清时期，君主专制空前强化，A项

不符合史实；在明朝之前市民已经兴起，而且材料不足以说明传统伦理的瓦解，排除C项；玉器器具使用的变化不足以说明低级官员易染奢靡风气，排除D项。

试题从明朝饮食器具的使用规定在200多年中的发展演变切入，突出了明朝不同阶段的特征的变化，加深了对学生比较、归纳历史问题能力的考查。教师在备考复习时，应突破教材的历史叙述，通过史料对相关历史事物进行延展，形成更加完整、系统的历史线索，突出不同阶段历史特征的变化。

二、教材宽度的拓展

高考命题中，拓展教材的宽度已成不争的事实。教材知识的缺漏点或断裂处，常常成为全国卷命题专家青睐的考查视角。

例2. (2016·全国卷Ⅰ·27) 明初废行省，地方分设三司，分别掌管一地民政与财政、司法、军事，直属六部。明中叶以后，皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于 ()

- A. 扩大地方行政权力
- B. 提高地方行政效率
- C. 削弱六部的权限
- D. 缓解中央与地方的对立

解析：巡抚权力相对集中，可以防止三司鼎立造成互不相统、运转不灵的弊端，从而提高地方行政效率，B项正确；三司并立到巡抚总揽，不是中央权力的下放，排除A项；六部与都察院是并列的中央机构，巡抚的派遣不会削弱六部的权限，排除C项；

材料未涉及中央与地方的对立问题，D项不符合题意。

文明的意义只有在历史的长时段中才能凸现。教材中没有明中叶以后设立巡抚的历史史实，命题专家在知识宽度上做了补充，这有利于打破“明清中央集权一直不断加强”的思维定式。因此，历史备考复习时，教师应适当地拓展教材知识的宽度，通过对不同版本教材的比较、甄别，准确把握教材知识的内涵与外延，通过对相关专家和学者的论著以及历年高考经典试题的研究，对复习内容进行优化与改造，为学生深入和系统的学习提供桥梁，从而实现历史知识之间的融会贯通。

三、认知深度的挖掘

有这样一种现象：学生能记住并理解基础知识，但一旦应用到实际问题（做题）中，便容易出错。究其根本，是因为学生缺乏对基础知识的深度理解。

例3. (2018·全国卷Ⅰ·27) 图中的动物是郑和下西洋时外国使臣随船向明政府贡献的奇珍异兽。明朝君臣认为，这就是中国传说中的“麒麟”，明成祖遂厚赐外国使臣。这表明当时 ()

- A. 对外交流促使中国传统绘画出现新的类型
- B. 朝廷用中国文化对朝贡贸易贡品加以解读
- C. 海禁政策的解除促进了对外文化交流
- D. 外来物品的传入推动了传统观念更新





解析：明朝君臣将外国使臣进贡的奇珍异兽解释为中国传说中的祥瑞之物“麒麟”，表明了朝廷用中国文化解读朝贡贸易的贡品，B项正确；绘画不是材料关注的重点，且唐代已经出现文人画，排除A项；明成祖虽派郑和下西洋，但并未解除海禁政策，只开放朝贡贸易，排除C项；外国使臣进贡的奇珍异兽虽为外来物品，但却被明朝君臣用中国传统文文化解读，并没有形成新的观念，排除D项。

试题以明成祖及大臣认为长颈鹿是“麒麟”为观察点，解读历史上中外交流中的文化碰撞以及人们在世界发展大势中的行为，试题灵活、综合性强、思维含量高。该题启示教师在备考复习中，要以教材知识为中心，兼融古今中外相关历史知识，做到“究天人之际，通古今之变”。只有打破专题、模块以及必修与选修间的割裂状态，加强教学内容的联系和整合，才能强化基础知识的理解；也只有把握历史知识的来龙去脉以及不同历史事件的内在联系，才能掌握历史的发生、发展及演变规律。

四、价值高度的提升

2019年4月教育部印发《关于做好2019年普通高校招生工作的通知》，要求高考命题要充分体现德智体美劳全面发展的要求，以立德树人为鲜明导向，减少单纯死记硬背的知识性考查，推动学生关键能力和核心素养在教学和考试中的落地、落实，助力高中育人方式改革。

例4.(2016·全国卷Ⅱ·27)福建各地族谱中有大量关于入台族裔回乡请祖先牌位赴台的记载，此类现象在清乾隆年间骤然增多。这说明乾隆年间()

- A. 族谱编修顺应了移民的需求
- B. 大陆移民已在台湾安居繁衍
- C. 内地宗族开始整体迁移台湾
- D. 两岸居民正常往来受到阻碍

解析：宗法情结是中国人思想中的重要部分，只有稳定的时候台湾人才会回大陆请祖先牌位，故答案为B项；族谱的修订即使没有移民也会进行，A项本末倒置，应排除；从材料中不能看出内地宗族全都开始整体迁移台湾，C项表达过于绝对，应排除；回乡请祖先牌位，说明交流没有受阻，D项说法与材料表达含义相反，应排除。

试题从族谱入手，突出了民族融合和祖国统一，挑战了教材知识的价值高度。这启示教师在复习中，应重视历史与现实的结合，注意历史的时代性，重视历史的史鉴作用。

高三一轮复习时间最长，也最为关键，它直接决定了二轮、三轮复习的效果，更影响了高考成绩。因此，历史一轮备考复习中，对教材知识的梳理、重组、挖掘要到位，把握备考“四度”。

五、提能演练

1. 明初，废行省设三司，简称布政使司、布政司、藩司，不称“行省”。清朝沿袭明制，但布政使司辖区直接通称为“行省”，并在各省布政使之

上设置固定制的总督、巡抚以掌管全省军民事务。布政使成为巡抚属官，专管一省或数个府的民政、财政、田土、户籍、钱粮、官员考核，沟通督抚与各府县。这反映了明清()

- A. 扩大地方行政权力
- B. 中央集权不断加强
- C. 政治制度不断成熟
- D. 地方机构办事高效

2. 清代福建农村家族在遗产继承中既有保障嫡长子特权的“抽长制”，又有照顾老年人、妇女的“膳田”“寡守田”等社会保障机制。这种继承制度()

- A. 旨在维护农村家族的和谐稳定
- B. 造成家族地权不断集中
- C. 说明清代社会保障机制的完善
- D. 导致宗法制愈来愈巩固

3. 明代嘉靖、万历之际，大批读书人弃儒就贾，进入商业领域。但早年的教育使其思想和行为方式都深受儒学的影响，这就使其理所当然地成为“儒贾”或“儒商”。由此可知()

- A. 重商已成为明朝时期的社会共识
- B. 明朝时期商人的地位远高于儒士
- C. 儒家思想在当时失去其正统地位
- D. 经济发展推动社会结构发生变化

4. 清初，台湾迎来了两次重要的移民高潮。一次是郑成功收复台湾后，数万明朝的遗民到那里垦殖，使台湾基本进入农耕社会。第二次是台湾被清朝收复后，“民之渡台如水之趋下，群流奔注”，使台湾有了更大发展。这两次移民高潮()

- A. 加强了中央政府对台湾的控制
- B. 冲击了传统的闭关锁国政策
- C. 丰富了中华民族历史发展内涵
- D. 驱逐了西方殖民者残余势力

答案及解析：1. 布政使从地方最

